Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Название учебного предмета	**История**
Класс	5-9
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	354 ч
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования 3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету история 4. Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа обеспечена УМК

1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2018 – 303 с.
2. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.
3. Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2016.
4. Учебник «История России» (Часть 1, Часть 2) 7 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2017 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина;
5. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017.
6. История России. 8 класс. (Часть 1, Часть 2), под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

7. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII век. 8 класс, под ред.А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2018.
8. «История России» (Часть 1, Часть 2) 9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина
9. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1914. 9 класс, под ред.А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2018.
10. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс / М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2019 1. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы.

Рабочая программа обеспечена электронным контентом

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной Рос- сии в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества
В основной школе ключевыми задачами являются:

—формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

—формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета «История» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».
Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.
В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве учебного предмета в 5-9-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по Всеобщей истории и Отечественной истории.
Общее число часов, рекомендованных для изучения истории в системе основного общего образования – 354 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено 2,5 часа на изучение учебного предмета «История». Реализация 0,5 часа модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в виде целостного последовательного учебного курса (объем 14 учебных часов).

Тематическое планирование учебного предмета «История»:

«Всемирная история»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
5 класс. Древний мир(68 ч.)		
	Введение	2
1	Жизнь первобытных людей	4
2	Древний восток	20

3	Древняя Греция	20
4	Древний Рим	20
	Обобщение	2
6 класс. Средние века (до XV в.) (23ч.)		
	Введение	1
1	Народы Европы в Раннее Средневековье	4
2	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	2
3	Арабы в VI-XI веках	2
4	Средневековое общество	3
5	Государства Европы в XII-XV вв.	4
6	Культура Средневековой Европы	2
7	Страны Востока в Средние века.	3
8	Государства доколумбовой Америки.	1
	Обобщение	1
7 класс. Новая история (XVI-XVII вв.) (23 ч.)		
	Введение	1
1	Великие Географические открытия	2
2	Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	2
3	Реформация и контрреформация в Европе	2
4	Государства Европы в XVI-XVII вв.	7
5	Международные отношения в XVI-XVII веках	2
6	Европейская культура в раннее Новое время	3
7	Страны Востока в XVI-XVII вв.	3
	Обобщение	1
8 класс. Новая история (XVIII в.) (23 ч.)		
1	Введение	1
2	Эпоха просвещения.	2
3	Государства Европы в XVIII в.	6
4	Британские колонии в Америке. Борьба за независимость.	2
5	Великая французская революция.	3
6	Европейская культура в XVIII в.	3
7	Международные отношения XVIII в.	2
8	Страны востока в XVIII в.	3

	Обобщение	1
9 класс. Новая история (XIX в. - 1914 гг.) (23 ч.)		
1	Введение	1
2	Европа в начале XIX в.	2
3	Развитие индустриального общества в 1 пол. XIX в.	2
4	Политическое развитие европейских стран с 1815-1840 гг.	2
5	Страны Европы и Северной Америки в сер. XIX в.	6
6	Страны Латинской Америки в XIX в.	2
7	Страны Азии в XIX в.	3
8	Народы Африки в XIX в.	1
9	Развитие культуры XIX в.	2
10	Международные отношения в XIX- нач. XX вв.	1
	Обобщение	1

«История России»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
6 класс. История России: Россия с древнейших времен до начала XVI века (45 ч)		
1	Введение	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
3	Русь в IX - первой половине XII века	13
4	Русь в середине XII – начале XIII века	6
5	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.	10
6	Формирование единого Русского государства в XV – начале XVI в.	8
	Обобщение	2
7 класс. История России. Новое время. Начало XVI –XVII века (45 ч)		
1	Россия в XVI веке	13
2	Смутное время.	9
3	Россия в XVII веке	16
4	Культурное пространство в России в XVI-XVII вв.	5
	Обобщение	2
8 класс. История России. XVIII век (45 часов).		

1	Введение	1
2	Россия в эпоху преобразований Петра.	11
3	Дворцовые перевороты.	7
4	Россия в 1760-1790х гг.	18
5	Русская культура в XVIII в.	6
	Обобщение	2
9 класс. История России. XIX век (45 часов).		
1	Введение	1
2	Александровская эпоха.	7
3	Николаевское самодержавие.	5
4	Культура России в пер. пол. XIX века.	3
5	Народы России в пер. пол. XIX века.	2
6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	6
7	Россия в 1880-1890х гг.	4
8	Культура России в 2 пол. XIX века.	3
9	Этнокультурный облик империи	2
10	Формирование гражданского общества и общественные движения	2
11	Россия на пороге XX века.	9
	Обобщение	1
Модуль «Введение в Новейшую историю России» (14 ч).		
1	Введение	1
2	Российская революция 1917- 1922 гг.	3
3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
4	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.).	2
5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией.	3
6	Итоговое повторение	1

Решение задач исторического образования в школе неразрывно связано с реализацией регионального компонента**.** Изучение истории Урала позволяет представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе. Учебное время на изучение

регионального (национально-регионального) компонента не менее 10%. В «Рабочую программу» введены темы по изучению НРЭО.